

## 2018 KF Global e-School

발신대학	서울대학교(아시아연구소)		
수신대학	하노이국립인문사회과학대학교		
학기	2018년도 봄학기	강의 언어	한국어
과목명	국문	Korean History	
	영문	한국사	
강사	국사학과 김인걸 명예교수		
강의개요	<p>‘한국’ 사회와 문화의 역동성을 역사적으로 검토함으로써 한국문화에 대한 이해를 심화시킨다. 한국은 만주와 한반도 일대에 독자적인 문화권을 형성하여 영역국가로서 고대 3국이 정립(鼎立)한 이래 2000여 년간 자주적 독립국가를 유지하며 독자적 문화를 유지해 왔다. 그러나 한국은 19세기 후반 제국주의 시대 후발 주자인 일본에 의해 개항을 맞고, 자주적 근대화에 실패하여 일제의 식민지로 전락한 뒤, 2차 세계대전의 종전으로 식민지 상태에서 광복을 맞았다. 승전국으로서 미국과 소련이 북위 38도선을 경계로 각각 남과 북에 진주한 것을 계기로 민족과 영토가 분단되고 남과 북에 각각 체제를 달리하는 정권이 들어섬으로써 ‘동족상잔’의 ‘6·25 전쟁’을 치룬 뒤 전 국토가 황폐화되고 온 국민이 극빈상태에 떨어졌음에도 불구하고 ‘기적적’으로 북구에 성공하여 나름의 새로운 비상을 준비하고 있다. 20세기 전반 식민지 하에서도 한국민 대다수는 일제의 식민지배에 승복한 적이 없고, 20세기 후반 ‘한국’이 ‘성공’을 누릴 수 있었던 것은 자국문화에 대한 자부심과 민족적 저력으로 설명할 수 있지만, 남북 분단과 사회통합을 이루어내는 정치력의 빈곤으로 사회적 동력이 크게 저하되고 있는 점 또한 경계해야 한다는 점을 아울러 이해하도록 노력한다.</p>		
교재 및 참고자료	비트남어 [한국사] 교재 및 교수가 강의 1주 전 준비하여 제공하는 <강의참고자료>를 주로 활용한다.		
강의내용	1주	역사란 무엇인가; 역사는 정체성의 기반	
	2주	한국사와 한국사 인식	
	3주	한국문화의 특징	
	4주	자연을 닮은 사람들	
	5주	고대국가의 성립과 발전	
	6주	고구려, 백제, 신라	
	7주	통일신라와 발해	
	8주	중간고사	
	9주	후삼국의 발호와 고려의 재통일	
	10주	조선 건국과 조선의 유교문화	
	11주	두 차례의 전쟁(임진왜란, 병자호란)과 자기 인식의 심화	
	12주	조선 후기 사회의 이해	
	13주	개항과 한국의 근대	
	14주	1945년 불안전한 해방과 ‘민족분단’	
	15주	기말고사	